**Základní škola a Mateřská škola Uherčice, okres Břeclav**

se sídlem Uherčice 24, 691 62 Uherčice, IČO: 70 86 79 84, e-mail: reditelna@zsuhercice.cz

**Dodatek ke Školnímu řádu MŠ č. 2**

**DISTANČNÍ VÝUKA DĚTÍ V POVINNÉM PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ**

**I.LEGISLATIVNÍ RÁMEC**

1. Dle novely školského zákona č. 349/2020, § 184 a s účinností ode dne 25.8.2020 jsou školy povinné vzdělávat distančním způsobem

a/ z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu

nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona

b/ z důvodu nařízení karantény, kdy není možná osobní přítomnost většiny (více jak 50%) dětí z nejméně jedné třídy

2. Distanční vzdělávání se neuskutečňuje v případě, že

c/ není naplněn bod č. 1.1d.MŠMT schválí změnu v organizaci školního roku

e/ředitelka školy rozhodne o omezení nebo přerušení provozu školy

f/je dětem nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy/skupiny

g/děti nejsou přítomny zjiného důvodu (např. nemoci)

**II.DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Distanční vzdělávání (dále jen DV) se uskutečňuje podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a školního vzdělávacího programu: „Hrajeme si a poznáváme svět“. DV je povinné pro děti v posledním roce před zahájením základního vzdělávání, tj. pro děti v povinném předškolním vzdělávání.

1. ZPŮSOB KOMUNIKACE PŘI DISTANČNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

-Pro komunikaci k DV: emailová komunikace, webové stránky školy, bude využíván komunikační kanál Google Meet, popřípadě MS Teams, školní informační systém Edookit)

Pro rodiče, kteří nemají možnost dálkového přístupu ke vzdělávací nabídce, budou vymezeny hodiny, kdy si mohou přijít do MŠ pro materiály v tištěné podobě. -Konkrétní informace, termíny předání a on-line výuk jednotlivých tříd, budou zveřejněny na webových stránkách školy a na vývěsce školy.

 2. ORGANIZACE DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

 Rodičům bude rozesílána každý týden nabídka na aktivity splnitelné v domácím prostředí. Tato nabídka bude u dětí rozvíjet sebeobsluhu, pozornost, motoriku (hrubou, jemnou a grafomotoriku),řeč, fantazii a představivost, zrakové a sluchové vnímání, vnímání prostoru a času a předčíselné představy. Nabídka bude koncipována tak, aby bylo možné si vybrat splnění úkolů dle možností rodiny, povinné aktivity budou vyznačené a MŠ bude vyžadovat doklad o jejich splnění (kontrola při on-line výuce, založení pracovních listů, fotografie...)-Výuku doplníme o individuální či skupinové on-line bloky, které si povedou třídní učitelky. Tato forma je dobrovolná a závisí na možnostech rodiny, neboť MŠ nedisponuje dostatečným množstvím ICT techniky pro zápůjčky.

3. OMLOUVÁNÍ DĚTÍ

Rodič má povinnost informovat MŠ v případě, že se dítě nemůže distančně vzdělávat. Omluvit z DV lze pouze z důvodu nemoci. Nepřítomnost na DV zákonný zástupce neprodleně oznamuje vedení školy. -Omluvit dítě lze telefonicky, emailem.

4. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ

Rodiče mají povinnost s dítětem zadané úkoly distanční výuky plnit a vypracované úkoly, pracovní listy postoupit zpět MŠ ke kontrole.

Zpracované úkoly je možné posílat průběžně během celého distančního vzdělávání -(fotografie výrobků nebo dítěte při tvorbě, sken pracovních listů, osobní předání v době vyzvednutí si nových materiálů...)

Po ukončení DV je rodič povinen předat vypracované materiály k založení do portfolia v MŠ. -Dítě bude oceněno razítky, samolepkami na pracovní listy, popř. při on-line výuce slovním popisem. Rodičům bude poskytována zpětná vazba přes email, Edookit, nebo telefonicky.Výsledky vzdělávání budou zapisovány do diagnostických listů, které vede MŠ.

5. VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou i při distančním způsobu vzdělávání.

Podpora ze strany školy bude spočívat především v

* poradenské pomoci školy rodině –metodická pomoc při nastavení distanční výuky
* předmětu speciálně pedagogické péče(byla-li dítěti přiznána)-bude poskytována prostřednictvím on –line komunikace pedagogem, který toto opatření realizuje i běžném režimu školy
* podpoře ve využití asistenta pedagoga(byl-li dítěti přiznán školským poradenským zařízením) –asistent pedagoga distančním způsobem poskytuje podporu a pomoc s distanční výukou, individuální pomoc při řešení zadaných úkolů

Dodatek nabývá účinnosti dne 13.10.2020

Mgr. Marcela Klatovská, ředitelka